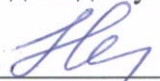


Пензенский институт усовершенствования врачей – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

Кафедра неврологии

«Согласовано»

Декан терапевтического факультета
канд. мед. наук, доц.

 Н.Ю. Алексеева

« 9. » 12 2019 г.

«Утверждено»

Заместитель директора
по учебной работе
канд. мед. наук, доц.
В.А. Типикин

 В.А. Типикин

« 9. » 12 2019 г.

Аннотация

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации врачей по специальности
«Неврология»

Рабочая учебная программа цикла повышения квалификации
«Заболевания вегетативной нервной системы (клиника, диагностика, лечение)»

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-неврологов по специальности «Неврология» «Лечебное дело», «Педиатрия», терапевтов, кардиологов, гастроэнтерологов, эндокринологов, пульмонологов поликлиник и стационаров, врачей общей практики состоит в углубленном изучении теоретических вопросов клиники и патогенеза неврологических проявлений вегетативной патологии, освоении методов их диагностики, лечения и профилактики, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций врачей для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

1. **Трудоемкость освоения**–36 академических часов (1 неделя).
2. **Форма обучения**: очная
3. **Форма итоговой аттестации**: зачет.
4. **Выдаваемый документ**: лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, выдается удостоверение о повышении квалификации, начисляются баллы в системе непрерывного медицинского образования (НМО).
5. **Основные компоненты программы**: цель программы; планируемые результаты обучения; рабочие программы учебных модулей «Специальные дисциплины», программа обучающего симуляционного курса (ОСК) по изучению функций надсегментарного и сегментарного отделов вегетативной нервной системы (вегетативного тонуса, вегетативных реакций и вегетативного обеспечения с проведением вегетативных проб, заполнением опросников и таблиц с критериями вегетативной патологии); учебный план; календарный учебный график; требования к условиям реализации.
6. **Основные образовательные технологии**: программа предусматривает сочетание лекционных, практических занятий (семинары, разбор клинических ситуаций, деловые и ролевые игры) и самостоятельной работы.

Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию

универсальные компетенции(далее - УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, рассуждению и умозаключениям(УК-1);

-готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать этнические, конфессиональные, культурные и социальные различия (УК-2);

-готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

профессиональные компетенции (далее – ПК):

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включающих формирование здорового образа жизни, предупреждение вегетативных нарушений, выявление и анализ причин и условий возникновения и развития вегетативной патологии, раннюю диагностику с целью устранения вредного влияния факторов среды обитания на здоровье человека (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

готовность к применению методик сбора социально-гигиенических параметров и медико-статистического анализа информации по показателям вегетативной активности анимальной нервной системы взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов и синдромов болезней вегетативной нервной системы, диагностики нозологических форм соответствия с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями вегетативной нервной системы (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, медикаментозной и немедикаментозной терапии и других методов лечения пациентам, нуждающимся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, включая вегетативное обеспечение их деятельности (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей, учитывая динамику параметров функционирования вегетативной нервной системы (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи, направленной на восстановление вегетативной регуляции физиологических функций человека и нормализацию мотивационно-эмоционального обеспечения при чрезвычайных ситуациях (ПК-12).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
рабочей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Заболевания вегетативной нервной системы (клиника, диагностика, лечение)»

Категория обучающихся: врачи неврологи с высшим профессиональным образованием по специальности: «Лечебное дело», «Педиатрия», терапевты, кардиологи, гастроэнтерологи, эндокринологи, пульмонологи поликлиник и стационаров, врачи общей практики

Срок обучения: 36 академических часов

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 часов

Бл ок	Ин дек сы	Наименование дисциплин (модулей)	Форма контроля	Акад. час.	В том числе				Индексы совершенствуемых и формируемых компетенций
					Лекции	ФД	ОСК	ПЗ; СЗ; СР	
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)									УК1–3, ПК1–12
1	Учебный модуль «Специальные дисциплины»								УК1–3, ПК1–12
	1	Топографическая анатомия и функции вегетативной нервной системы.Семиотика и дифференциально-диагностические критерии вегетативных расстройств.Классификация вегетативных нарушений.	3	6	6				УК-1 ПК-1,5,11,12
	2	Методы исследования вегетативной нервной системы.	3	2	2				УК-1 ПК-4,5
	3	Этиология, вопросы патогенеза, клиника заболеваний вегетативной нервной системы. Принципы терапии вегетативных расстройств Медико-социальная экспертиза	3	25	10			15	УК-1,2,3 ПК-1,2,4,5,6,8,9,11,12
	4	Тестирование и решение ситуационных задач	3	2			2		УК-1 ПК-1,5,6,8
	5	Итоговая аттестация	3	1				1	УК1–3, ПК1–12
ВСЕГО				36	18		2	16	УК1–3, ПК1–12

ФД – фундаментальные дисциплины

ПЗ; СЗ; СР – практические занятия; семинарские занятия; самостоятельная работа

Акад. час – академический час (45 мин)

З – зачет

ОСК – обучающий симуляционный курс

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Рабочей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Заболевания вегетативной нервной системы (клиника, диагностика, лечение)»

Даты	1-7
Дни \ недели	1
Понедельник	СД
Вторник	СД
Среда	СД
Четверг	СД
Пятница	СД
Суббота	СД ИА

Сводные данные:

Образовательная подготовка*		Недели	Академ. часов
ФД	Фундаментальные дисциплины		
СД	Специальные дисциплины	35/36	35
СмД	Смежные дисциплины		
ИА	Итоговая аттестация	1/36	1
Итого		1	36

*ОСК входит в структуру дисциплин учебных модулей, составляя 1 час

Требования к условиям реализации

Организационные условия реализации программы

Материально-технические средства

№	Наименование помещений для проведения учебных занятий, перечень основного оборудования	Адрес
1	Учебная комната № 1 (24 м²) -ноутбук (1) - мультимедийный проектор (1) - компьютер (1) - экран - демонстрационный материал	г. Пенза, ул.Стасова, 8а, ПИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2	Учебная комната № 2 (12 м²) - мультимедийный проектор (1) - демонстрационный материал	г. Пенза, Стасова 7, ГКБ №6им.Г.А.Захарьина, отделение неврологии
3.	Компьютерные классы института - компьютеры (20)	г. Пенза, Стасова 8А, ПИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Симуляционный класс института Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор(1); Манекен для люмбальной пункции (1);	г. Пенза, Стасова 8А, ПИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Квалификация ППС

№	Ф.И.О.	Должность	Специальность по сертификату	Уч. степень, уч. звание, квалиф. категория	Стаж работы (лет)		
					мед.	педаг.	в данной специальности
1	Кухтевич И.И.	Зав. каф.	Неврология	д.м.н., профессор	56	48	56
2	Ермолаева А.И.	профессор	Неврология	д.м.н., доцент	41	30	41
3	Морозова О.А.	профессор	Неврология	д.м.н.	45	32	45
4	Золкорняев И.Г.	Доцент	Неврология	к.м.н.	29	23	29
5	Лапатухин В.Г.	Доцент	Неврология; Нейрохирургия; УЗ-диагностика	к.м.н.	46	9	46
6	Алешина Н.И.	Доцент	Неврология; УЗ-диагностика	к.м.н.	15	11	15

Литература

Обязательная литература

1. Болезни нервной системы: руководство для врачей/ под ред. Н.Н.Яхно, Д.Р.Штульмана. – М.: Медицина, 2001. – 744с.
2. Вейн А.М. Вегетативные расстройства / А.М.Вейн.–М.: МИА, 1998. – 752 с.
3. Виленский Б.С. Неотложные состояния в неврологии / Б.С. Виленский. – СПб.: ФОЛИАНТ, 2004. – 512 с.
4. Трошин В.Д. Сосудистые заболевания нервной системы / В.Д. Трошин. – Н. Новгород, 1992. – 303 с.
5. Трошин В.Д. Стресс и стрессогенные расстройства / В.Д. Трошин. – М.: МИА, 2007. – 784 с.

Дополнительная литература

1. Гринберг Д.А., Аминов М.Дж., Саймон Р.П. Клиническая неврология; пер. с англ., под ред. Левина О.С., М: 2004, 520с
2. Карлов В.А. Судорожный и бессудорожный статус. М.:2007 - 81 с.
3. Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия. Под ред. Гусева Е.И., Коновалова А.Н. М.: Изд. ГЭОТАР-Медиа, 2015. 424 с.
4. Лихтерман Л.Б. Черепно-мозговая травма. М.: Медицинская газета, 2003 – 356 с.
5. Мухин К.Ю., Петрухин А.С., Миронов М.Б. Эпилептические синдромы. Диагностика и терапия. Справочное руководство для врачей. М.: 2008 – 223 с.
6. Никифоров А.С., Коновалов А.Н., Гусев Е.И. Клиническая неврология. В трех томах. М: 2004.
7. Тул Д.Ф. Сосудистые заболевания головного мозга, М.: 2007-608 с.
8. Форбс К., Лев М.Х., Шетти С., Хейзерман Д. Нейровизуализация. 1-е издание. Перевод англ. Левина О.С., М: 2010

Заведующий кафедрой неврологии,
Заслуженный деятель науки РФ
д.м.н., профессор



И.И. Кухтевич